

«ОРФО-9»

Программа повышения орфографической грамотности девятиклассников

Цель Программы: улучшить результаты ОГЭ по русскому языку.

Описание Программы: все девятые классы территории бесплатно подключаются к орфографическому онлайн-тренажёру «Веб-Грамотей». Каждую неделю в течение учебного года тренажёр создаёт для обучающихся упражнения на отработку навыков правописания. Школьники занимаются с тренажёром дома. Тренажёр отслеживает прогресс учеников, проводит работу над ошибками, рекомендует учителю отметки. Задача учителя – отслеживать результаты обучающихся и их активность в тренажёре, мотивировать их на выполнение заданий.

Особенности Программы:

- **Рост орфографической грамотности.** Программа «ОРФО-9» четыре года апробировалась в разных регионах России. Её эффективность проверена опытом и подтверждается независимыми оценками партнёров – участников Программы. При систематической работе школьников в «ОРФО-9» по отдельным правилам орфографии средний прирост уровня грамотности по итогам учебного года доходит до 20%.
- **Индивидуальный образовательный маршрут.** Тренажёр запоминает слова и правила, в которых школьник ошибается при выполнении упражнения. Затем он с каждым обучающимся начинает работать по индивидуальной программе, заставляя снова и снова отрабатывать те слова, в которых ученик ошибается, пока не доведёт правильное написание этих слов до автоматизма.

Плюсы для ученика:

Тренинг орфографии. Ученик отрабатывает те правила, в которых он делает ошибки. Это даёт возможность повысить уровень орфографической грамотности в целом.

Игрофикация. «Веб-Грамотей» делает обучение увлекательным! За компьютером дети работают охотнее, чем в тетради. А возможность, выполнив задание, сразу же сравнить результаты одноклассников со своими подстёгивает дух азарта и вызывает желание посоревноваться.

Плюсы для учителя:

Мониторинг. В любой момент учитель видит: кто из учеников уже закончил упражнение, а кто не приступал; сколько заданий выполнил каждый ребёнок и какие ошибки допустил; самые распространённые в классе ошибки (можно распечатать их список для проведения на уроке словарного диктанта). Кроме того, тренажёр формирует отчёт по каждому ученику, позволяя отследить прогресс формирования навыка.

Экономия времени. Тренажёр автоматически проверяет упражнение, проводит с каждым учеником работу над ошибками и рекомендует отметку. Это значительно облегчает работу учителя.

Плюсы для управленца:

Независимая внутренняя оценка. Использование внешних инструментов оценивания для внутренней оценки повышает объективность результатов. Дополнительная возможность – сравнить активность учителей и школ в использовании цифрового ресурса для повышения качества образования.

Шаги для включения в Программу:

1. Управление образования и Центр Развития Молодёжи подписывают соглашение.
2. Управление образования назначает координатора Программы, координатор контролирует участие школ в Программе. Центр Развития Молодёжи обеспечивает подключение школ к Программе.
3. Учителя один раз в неделю задают упражнение, проверяют его выполнение. Девятиклассники в течение учебного года тренируют свои навыки орфографии в тренажёре.
4. Центр Развития Молодёжи в конце учебного года предоставляет Управлению образования электронный отчёт об уровне орфографической грамотности девятиклассников.

Территории-участницы Программы:

Программа «ОРФО-9» реализуется БЕСПЛАТНО 5-й год. В прошлом учебном году в ней участвовали 1880 учителей из разных территорий страны:

Тюменская область, Челябинская область, Новосибирская область, Пермский край, Республика Бурятия, ЯНАО, ХМАО, Брянская область, г. Красноярск, г. Нижний Тагил, Горноуральский ГО, г. Гусь-Хрустальный, г. Курган, г. Дмитров (Московская область), г. Сыктывкар (Республика Коми), г. Ижевск, г. Сарапул (Удмуртская Республика), г. Чебоксары, г. Ленск (Республика Саха).

Ответственный специалист

Лосева Алёна Александровна

тел: (343) 290-41-48,

e-mail: luch@cerm.ru

сайт: mim4.ru